**22.11 Літературне читання 1 група**

**Тема. Робота з дитячою книжкою Тема. І Україна, бо в нас іншої немає.**

**Мета**. Удосконалювати навички виразного читання, збагачувати словниковий запас учнів, працювати над усвідомленням основної думки твору, виховувати любов до рідного краю.

**Хід уроку**

**Робота над віршем.**

**Учитель:** Прочитайте вiрш.

**У**всiх людей одна святиня,

**К**уди не глянь, де не спитай,

**Р**iднiша їм своя пустиня,

**А**нiж земний в чужинi рай.

**Ї**м красить все їх рiдний край.

**Н**ема без кореня рослини,

**А** нас, людей, без Батькiвщини.

*М. Чернявський*

1. *Повторення та систематизації знань учнів(бесіда)*

—Цей вірш незвичайний. У чому його незвичайність? (Акровірш).

— Чим цiкавi для нас акровiршi? (Коли скласти першi букви кожного рядка, утворюється слово.)

—    Яке слово утворюють перші літери кожного рядка? (Україна.)

— Тож про яку святиню говориться у вiршi? (Про Україну.)

**ІІ. Мовна  розминка.**

1. Чистомовка

На-на-на – рідна сторона.

Жи-жи-жи – землю бережи.

Би-би-би- золоті хліби.

Ті-ті-ті- руки золоті.

**Актуалізація опорних знань.**

1. *«Народна скарбничка»*

**Учитель:** Любити рідний край вчить  народна мудрість. Пізнати її секрети можна, якщо правильно продовжити народні прислiв’я.

Людина без Вiтчизни, … (як соловей без пiснi).

Всюди добре, … (а вдома найкраще).

Кожному мила … (рідна сторона).

**Повідомлення теми і мети уроку.**

— Сьогодні ми будемо говорити і читати про любов до нашого краю . Це те місце, де ви народилися, де живуть ваші батьки, родичі.

А ви знаєте, де ви народилися? (Відповіді дітей.)

— Саме те місто, де ви народилися, і є вашою Батьківщиною, яка є часткою нашої країни — України. (Демонстрування на мапі.)

— Україна — це держава, яка має свою історію, культуру, свою мову. Кожна людина любить той край, де народилась і живе. Вона пишається своєю рідною землею. Завжди із захопленням говорить про квітучі весняні сади, про чудовий спів солов’я, плакучу вербу, що схилилася над стрімкою річкою.

Погодьтеся, що дуже легко проголошувати урочисто й гучно: «Як я люблю Батьківщину!» Важче довести цю заяву справами.

**Тема нашого уроку: І Україна, бо в нас іншої немає**

Упевнена, що наш урок допоможе кожному з вас зрозуміти силу любові до рідної Батьківщини. Тож до роботи!

І. Опрацювання казки Ю. Ярмиша «Летуче дерево» доводить,що жодні заморські принади не можуть замінити рідної землі – місця, де ти народився.

<https://megaznaika.com.ua/letyuche-derevo-yurij-yarmysh/>

Питання до учнів:

1. Із яким проханням звернулося Рожеве дерево до Вітру?
2. Чого навчає нас ця казка?

**Фізкультхвилинка**

<https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4>

ІІ. Зворушливо і виразно розповідають про любов до рідної землі поети О. Тимофеєва у вірші «З Пряшева до Львова», П. Ребро «Ні, ти не знаєш добре України», Ю. Рибчинський «Моя Україна», що покладена на музику.

<https://www.youtube.com/watch?v=2NxzzZqStYw>

**Домашня робота:**

«Сонячні вітрила» стр. 41-48. Перевір, чи уважно ти читав/читала твори, уміщені і цьому розділі. Вибери правильну відповідь на стр.49.

**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**